

«СОГЛАСОВАНО»

Глава Администрации
Красногвардейского района



И. Грабован
(ФИО)

2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
«Детский сад №5 «Антошка»



И. Рудая
(ФИО)

2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника ОГИБДД

ОМВД России по
Красногвардейскому району
Республики Крым старший
инспектор милиции



У.О. Макодай

2022 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №5 «Антошка»
п. Октябрьское Красногвардейского района Республики Крым

2022

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Антошка» п.Октябрьское Красногвардейского района Республики Крым

(Полное наименование образовательного учреждения)

Юридический адрес : улица Кржижановского, дом 3А поселок городского типа Октябрьское, Красногвардейский район, Республика Крым, 297060

Фактический адрес: улица Кржижановского, дом 3А, поселок городского типа Октябрьское, Красногвардейский район, Республика Крым, 297060; улица Цурцумия, дом 16, поселок городского типа Октябрьское, Красногвардейский район, Республика Крым, 297060

Руководители образовательного учреждения:

Заведующий (руководитель) Рудая Т.Я. +79787913415
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель заведующего по учебной работе нет (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель заведующего по воспитательной работе Султанова Э.Н. +79788819427
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования

главный специалист отдела кадровой и правовой работы отдела управления образования Администрации Красногвардейского района

(должность)

Нематуллаева Алимэ Шевкетовна
(фамилия, имя, отчество)

(раб.) 2-38-43, (моб.) +79788732012
(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району Республики Крым

(должность)

Ольшевская Наталья Васильевна
(фамилия, имя, отчество)

(моб.) +79788400596
(телефон)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма

заместитель заведующего Султанова Э.Н.
(должность) (фамилия, имя, отчество)

+79788819427 (моб.) 63-284 (раб.)
(телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС) заведующий сектором по вопросам дорожной деятельности отдела капитального строительства Администрации Красногвардейского района

Должность

Лагун Николай Васильевич

(фамилия, имя, отчество)

+79898008994

(телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)*

Глава Администрации Красногвардейского района Лагун Николай Васильевич

Должность

(фамилия, имя, отчество)

+79898008994

(телефон)

Количество воспитанников 381

Наличие уголка по БДД имеется в холле здания, в каждой группе
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в образовательном учреждении нет
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса нет
(образовательное учреждение, муниципальное образование и др.)

Режим работы МБДОУ:

7.00. – 17.30.

Телефоны оперативных служб:

По Республике Крым : Пожарная часть: 101, 6-22-03,2-59-15

Полиция: 102

Скорая помощь: 103

Газовая служба – 104

СЭС - 2-53-55

РЭС (п. Октябрьский)– 6-35-35

Отдел по вопросам ЧС

Красногвардейской РГА– 2-50-29

Содержание

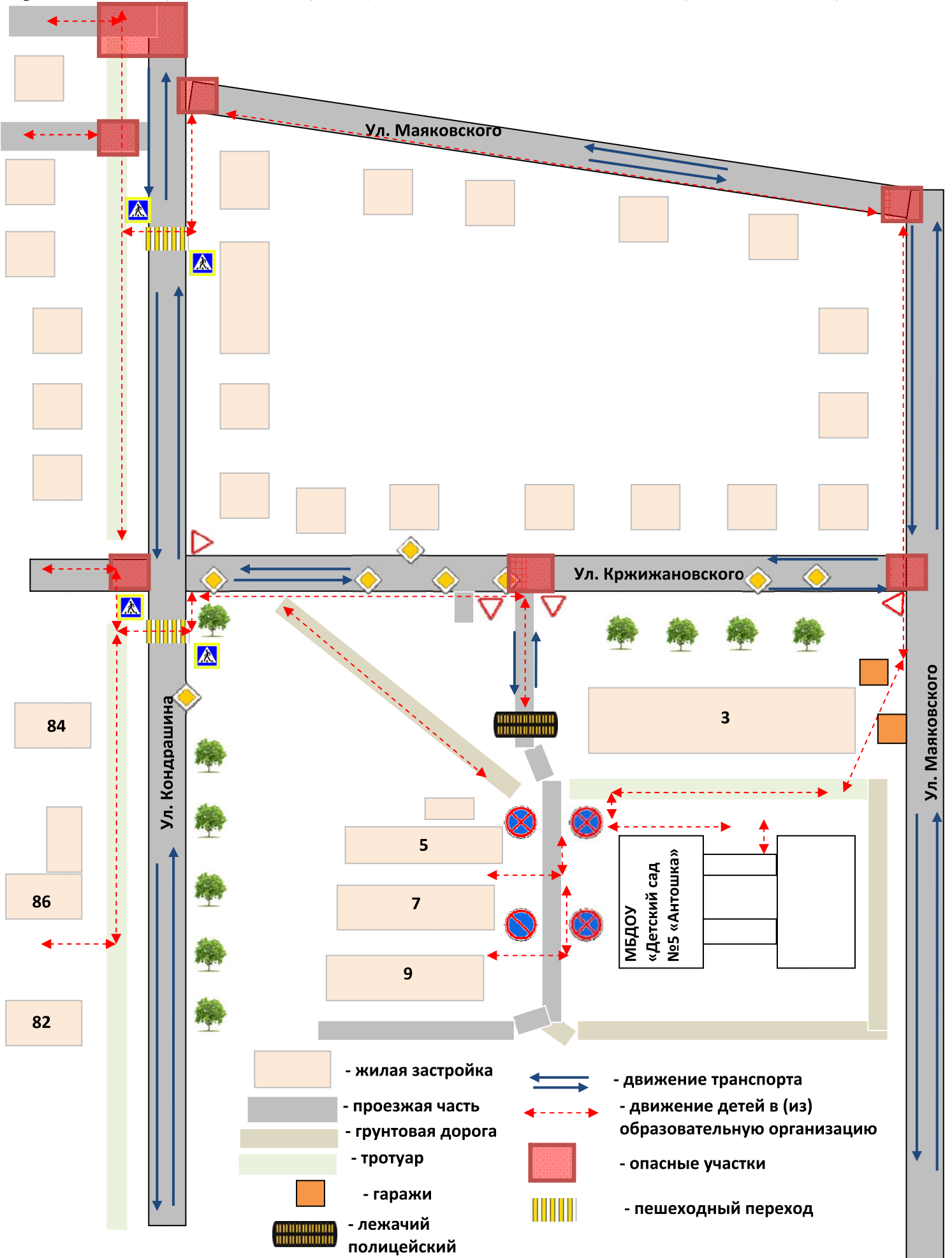
I. План-схемы МБДОУ.

1. Район расположения МБДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
4. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.

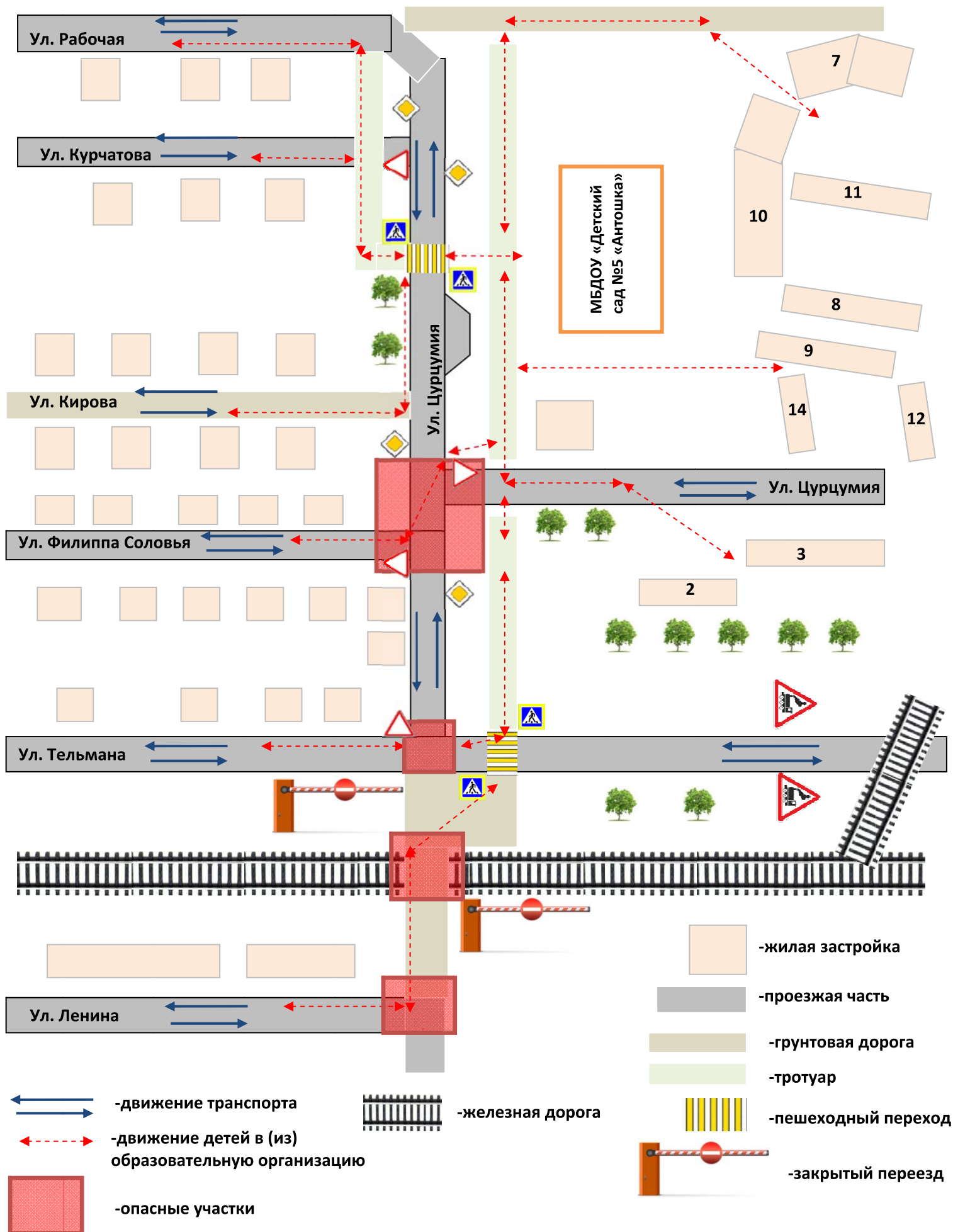
Весь учебный процесс осуществляется на территории дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №5 «Антошка» п.Октябрьское.

1. План-схемы образовательного учреждения

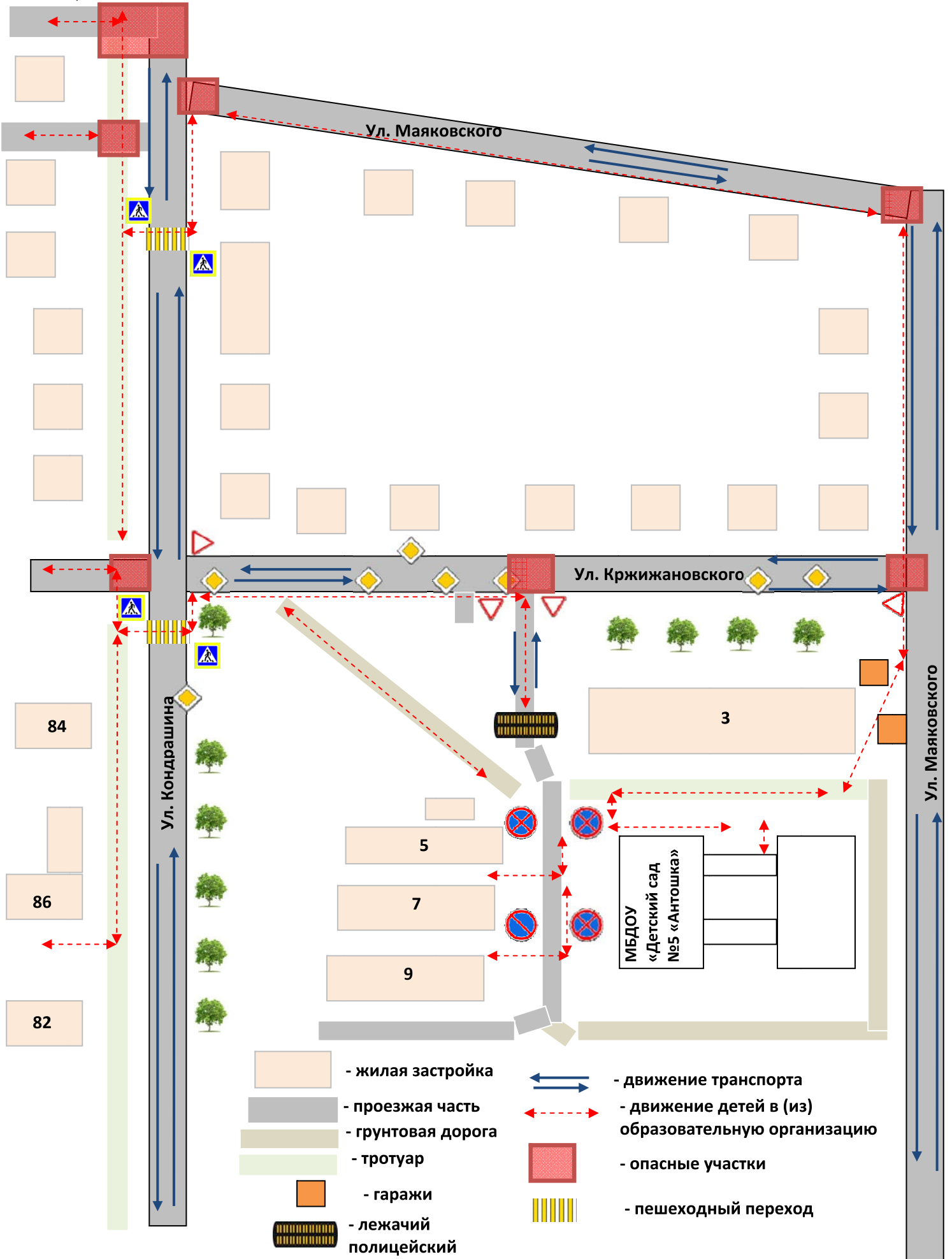
1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №5 «Антошка» (основное здание)



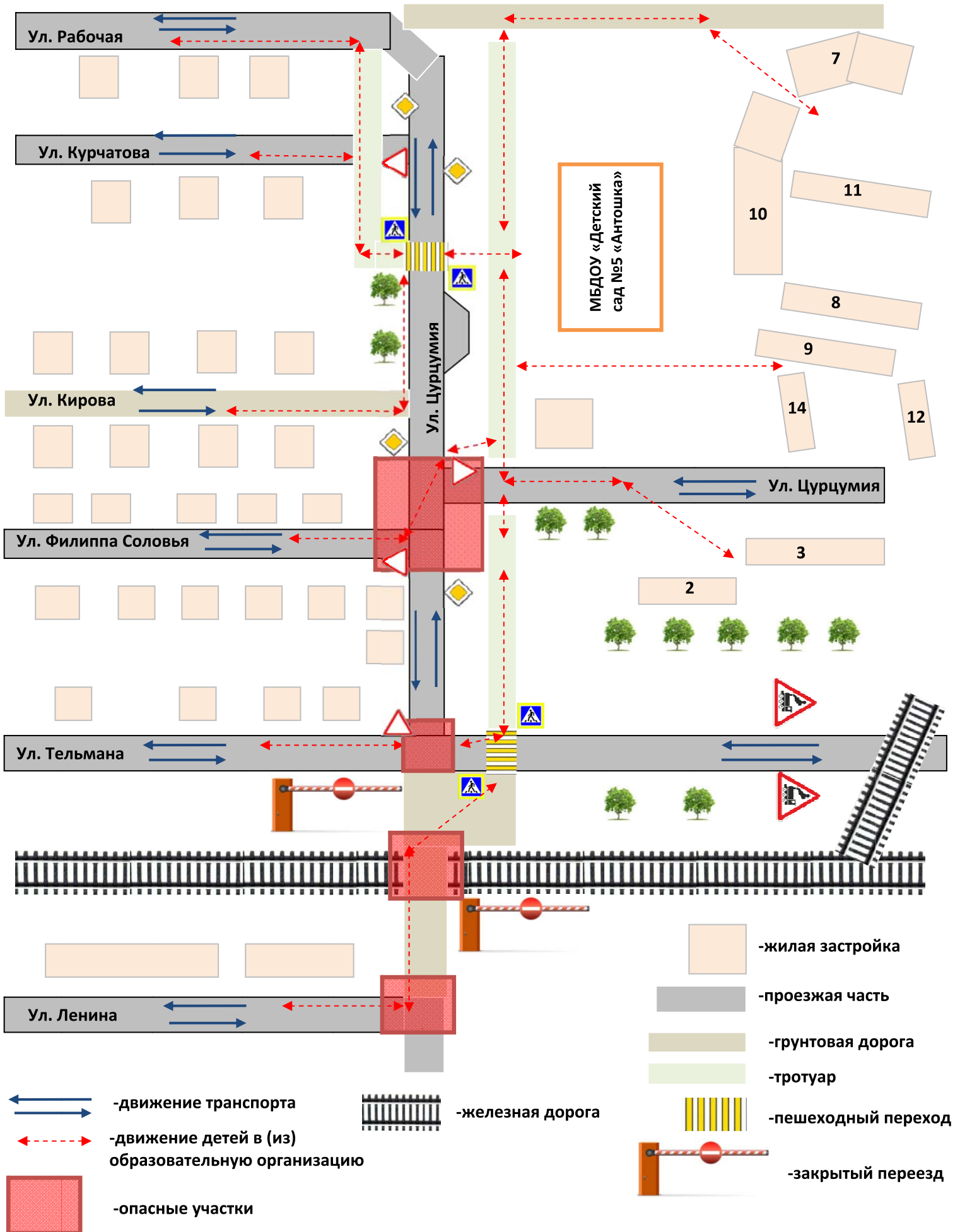
1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №5 «Антошка» (Модульное здание)



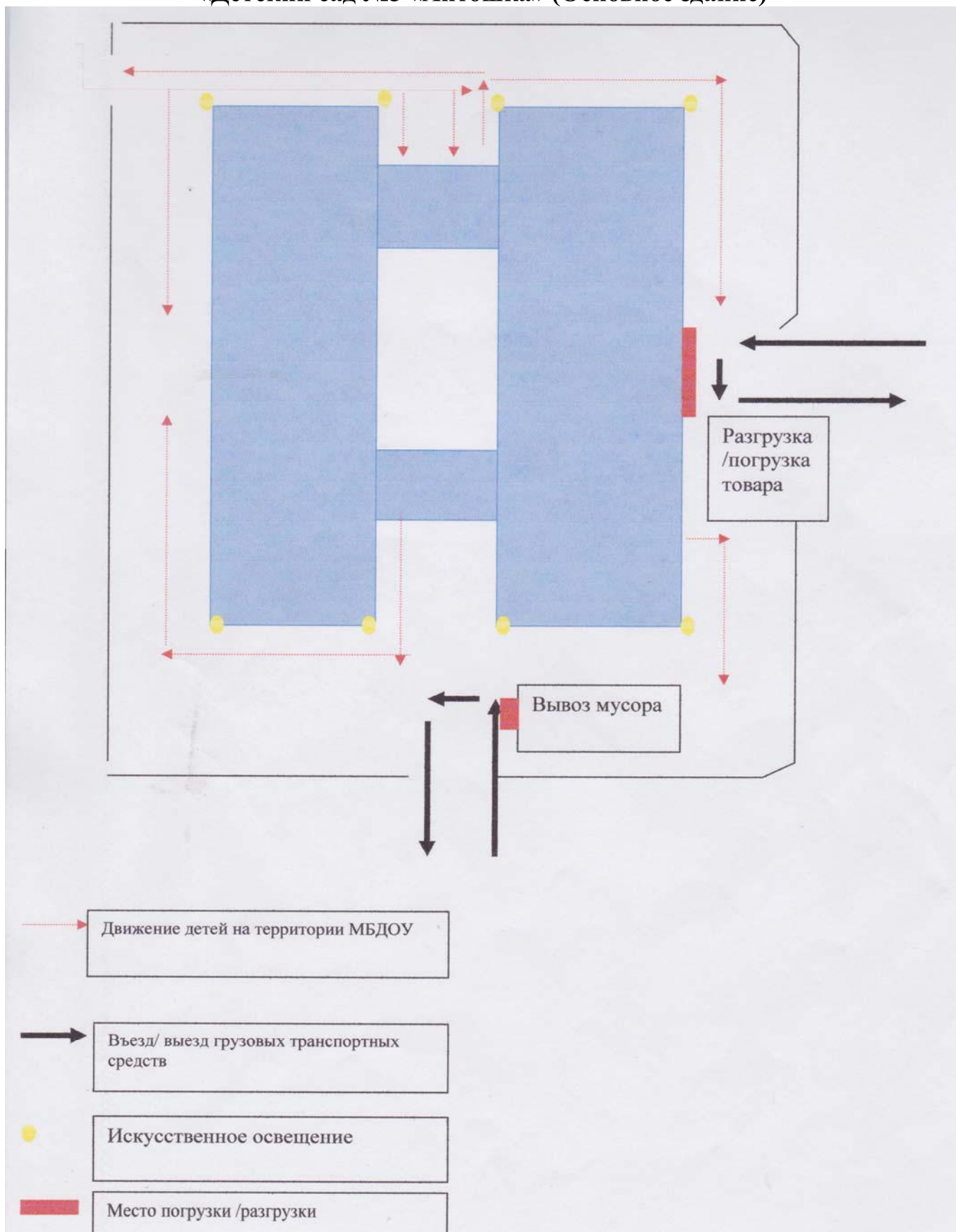
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест (Основное здание)



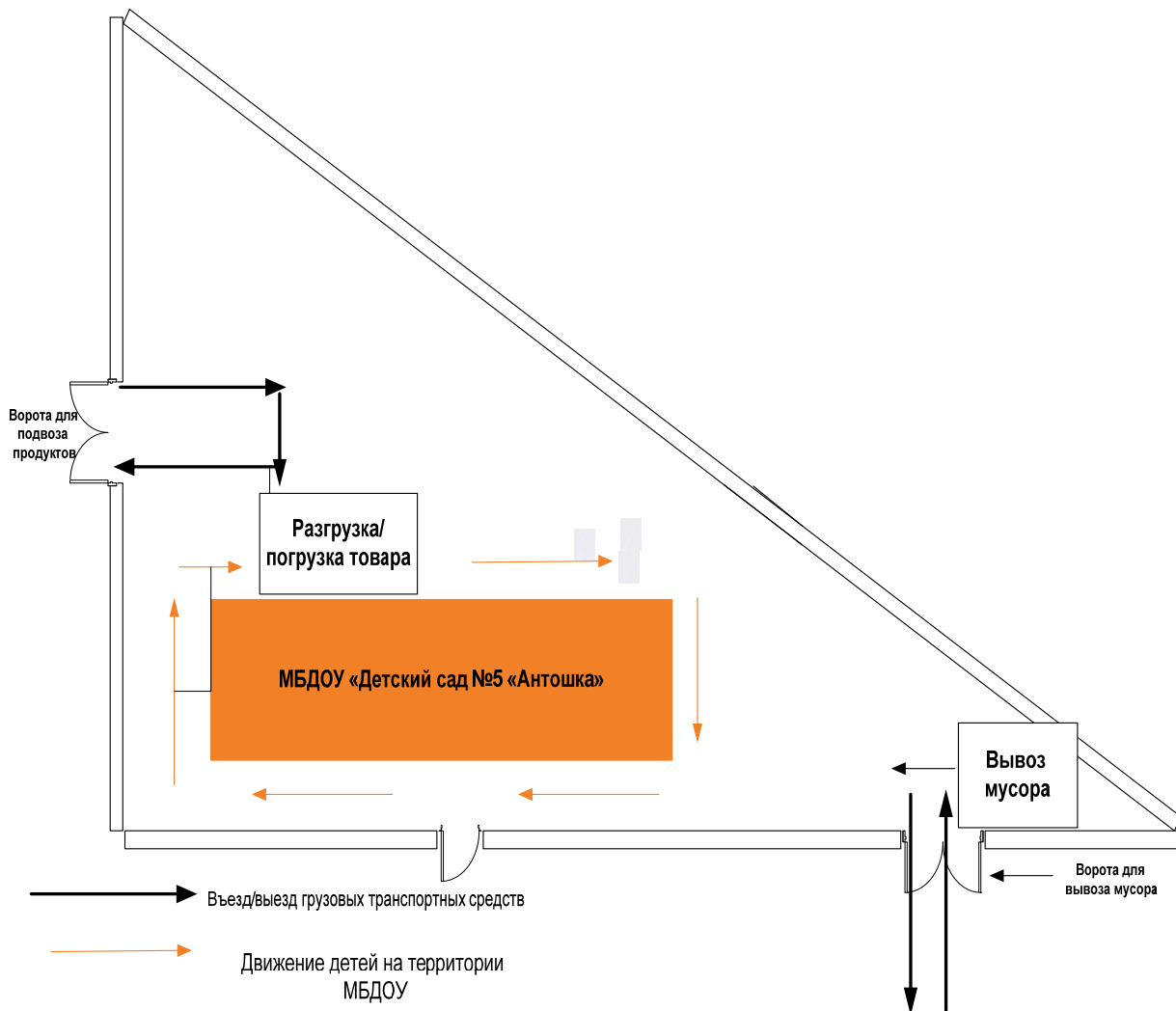
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест (Модульное здание)



3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад №5 «Антошка» (Основное здание)



3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад №5 «Антошка» (Модульное здание)



II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

(при отсутствии автобуса)

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)

Подвоза нет _____

Информационная карточка перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

Общие сведения

Марка автобуса нет _____

Модель _____

Государственный регистрационный знак _____

Год выпуска _____ Количество мест в автобусе _____

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам
пассажирский автобус, соответствует требованиям _____

1. Сведения о владельце

Владелец _____
(наименование организации)

Юридический адрес владельца:

Фактический адрес владельцам

Телефон ответственного лица

2. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество

Принят на работу _____

Стаж вождения категории D _____

3. Организационно-техническое обеспечение

Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения:

назначено _____, прошло
аттестацию _____.

Дата последнего технического осмотра _____

Директор (руководитель)
образовательного учреждения

(подпись)

Т.Я. Рудая
(Ф.И.О.)

Руководитель организации,
осуществляющей перевозку детей
специальным транспортом
(автобусом)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение №1
 Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №5 «Антошка»
 Т.Я.Рудая
 « ____ » _____ 2021г

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ «Детский сад №5 «Антошка»
на 2021/2022 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Обновить уголок по ПДД в группах	Сентябрь	Воспитатели
2	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	зам.заведующего старший воспитатель
2	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	зам.заведующего старший воспитатель
3	Консультация «Зимние травмы»	Декабрь	Специалист по ОТ
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	В течение года	медсестра
5	Рекомендации родителям в обучении детей правилам дорожного движения	Февраль	зам.заведующего старший воспитатель Специалист по ОТ
6	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	воспитатели
8	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Март	зам.заведующего старший воспитатель Специалист по ОТ
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	зам.заведующего старший воспитатель
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Муз.руководители Физ.инструктор Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание иллюстраций светофора • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Знаки на дороге – место установки, 	В течение года	Воспитатели

	назначение		
2	<p>Организация встреч с работниками ОГИБДД</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой»	В течение года	Воспитатели
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели
7	<p>Развлечения:</p> <p>«Я примерный пешеход»</p> <p>«Азбука дорожного движения».</p> <p>«Дорожные знаки».</p> <p>«Лучшие знатоки ПДД».</p>	<p>октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели ст-подгот. групп физ.инструктор</p> <p>Воспитатели ср.гр физ.инструктор</p> <p>Воспитатели подг гр муз.руководитель</p> <p>воспитатели подгот.гр физ.инструктор</p>

	Выставка детских рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!»	Сентябрь	воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	Консультации: «Что должны знать родители об автомобильном кресле» «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» «Правила дорожного движения – для всех» «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма» «Родители – пример для детей»	В течение года	Воспитатели групп
2	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели

Приложение №2
Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №5 «Антошка»
_____ Т.Я.Рудая.
« ____ » _____ 2022г

Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ «Детский сад №5 «Антошка»

1. Общие положения.

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ ДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами по ДОУ.

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых педагогами ДОУ совместно с сотрудниками ГИБДД, органов управления образованием, представителями средств массовой информации.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель: обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в ДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

- формирования знаний дошкольников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

- формирования ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, понимание необходимости точного соблюдения ПДД;

3. Структура и направления деятельности.

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в ДОУ организуется заведующей в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий педагогов и специалистов ДОУ

3.2. Основные направления деятельности:

- *Образовательное.* Организация образовательной деятельности воспитанников по ПДД.

-*Воспитательное.* Развитие системы мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

-*Аналитическое.* Отслеживание результативности обучения дошкольников и работы всех участников образовательного процесса с помощью системы мониторинговой деятельности.

-*Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогов

-*Организационное.* Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. Организация встреч с инспекторами отделов ГИБДД.

4.3. Проведение профилактических мероприятий:

- Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь)

4.4 Организация обучения воспитанников ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках образовательной деятельности.

4.5. Проведение инструктажей по ПДД с детьми и педагогами с обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации экскурсий и других мероприятий за пределы ДОУ.

4.6. Организация работы с детьми по ПДД с использованием разнообразных форм и методов.

4.7. Рассмотрение вопросов ДДТТ на педагогических советах, совещаниях, методических объединениях педагогов ДОУ.

5. Организационная деятельность ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель: Формировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.

2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

3. Формировать и развивать у воспитанников целостное восприятие окружающей дорожной среды.

4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.

5. Расширять словарный запас воспитанников по дорожной лексике.

6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Ресурсное обеспечение:

1. Уголки дорожного движения в групповых помещениях, холле детского сада.

2. Наглядный материал: транспорт различного функционального назначения, настольно - печатные игры, дидактические игры по ПДД: плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; видеокассеты по ПДД, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Транспорт», дорожные знаки.
3. Методический инструментарий.
4. Библиотечка «Школа светофорных наук»

Результаты работы:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повышение активности родителей, воспитателей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Организация работы с дошкольниками

Обучение правилам дорожного прочно связано со всеми разделами программы, внедрено во все виды деятельности ребенка. Организация такой работы проводится регулярно, планоно, систематически.

Формы работы с дошкольниками: Наблюдения, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций, занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые), просмотр видео-диафильмов, беседы, обсуждение ситуаций, самостоятельная деятельность.

Знакомство с правилами поведения на улице может осуществляться в ходе проведения занятий по развитию речи, по развитию элементарных математических представлений, по изобразительной деятельности и конструированию. В образовательной деятельности «Коммуникация» педагоги используют различные методы и приемы:

- рассматривание картин и иллюстраций,
- составление описательных рассказов по картине,
- составление рассказов из личного опыта,
- разучивание стихотворений,
- чтение художественной литературы,
- разыгрывание ситуаций правильного и неправильного поведения на улице, в общественном транспорте и т.д.

В образовательной деятельности «Познание»

- создаются условия для освоения правил уличного движения, связанных с дифференцированием пространственных направлений (по какой стороне тротуара следует идти, как переходить улицу, обходить стоящий на остановке транспорт, входить и выходить из него и т.д.
- дети учатся пользоваться планами, схемами, моделями (найти дорогу по словесному описанию, рисунку, схеме и т.д.)
- активизируется интерес детей к задачам (логическим, задача- шуткам и т.д.), в условии которых отражаются реальные- игровые и бытовые- ситуации, создаются условия для их решения.

В ОО «Художественное творчество» проводятся индивидуальные и коллективные работы по темам: «Наш поселок», «Транспорт на улицах поселка», «Пассажирский транспорт» и т.д.

В уголке изобразительной деятельности детям предоставляется возможность отразить свои впечатления, взятые из жизни, фиксировать их в альбомах или на отдельных листах. Уголки

оснащены развивающим материалом: образцы различного вида транспорта, дорожных знаков, иллюстраций с различными ситуациями на дорогах. Развитие любознательности и исследовательского интереса основано на создании спектра возможностей для моделирования с различными материалами. С этой целью в уголок помещаются: материал для аппликации, используемый детьми (картон, бумага цветная, ножницы, клей и т.д.), бросовый материал (пустые коробки, катушки и т.д.), различные трафареты, обводки, печатки. Работа в книжном уголке.

Рассматривание иллюстраций по ПДД; фотоиллюстрации улиц большого города, картинки с изображением переходов, светофора. Рассматривание вместе с детьми комплекты картинок о приключениях различных героев в большом городе, составление рассказов по этой серии картинок.

Ролевые игры.

Для закрепления правил дорожного движения у детей в ролевых играх используются различные атрибуты. Для мальчиков - атрибуты регулировщика, макет светофора, дорожные знаки, нагрудные знаки с изображением различных видов транспорта, позволяющие ребенку взять на себя роль водителя какого - ни будь транспортного средства. Для девочек - коляски, куклы, сумочки и т.д.

Конструктивная деятельность.

Дети используют строительный материал, при помощи которого строят дома, дороги, проезды, перекрестки и т.д. и обыгрывают их, используя знания о правилах дорожного движения.

Художественная литература.

Ознакомление детей с правилами безопасного поведения на улице осуществляется также посредством художественной литературы. Некоторые рассказы и сказки в доступной и увлекательной форме знакомят детей с правилами поведения на улице. Например:

« Волшебный мяч» (Т.А. Шорыгина)

« Как неразлучные друзья дорогу переходили» (А. Иванов)

« Законы улиц и дорог» (И.Серяков)

« Дядя Степа - милиционер» (С.Михалков)

« Посмотрите, постовой» (Я. Пишумов)

« Самый лучший переход» (Я. Пишумов)

В свободной деятельности дети закрепляют знания по содержанию произведения посредством сюжетного рисования (лепки, аппликации), режиссерских игр, демонстрации содержания произведения с использованием наглядного материала (настольный, кукольный театр), инсценирования детьми произведения или отдельных его эпизодов.

Организация работы с педагогами

Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Первым учителем, который может помочь решить эту задачу, должен стать воспитатель детского сада. Однако, чтобы педагог смог доступно и правильно донести до ребенка необходимые знания, требуется специальная подготовка воспитателя. Для ее реализации заведующий ДОО совместно с воспитателем - методистом организуют следующие формы работы с сотрудниками: инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; тематические семинары, семинары-практикумы, консультации, конференции; обучение на проблемных тематических курсах; изучение методического инструментария; организация деловых игр, конкурсов, выставок, мастер-классов; показ открытых занятий; тематический контроль. В помощь воспитателям по организации обучения детей правилам дорожного движения **в методическом кабинете** детского сада создан учебно-методический комплекс: дидактический и демонстрационный материал, конспекты занятий, обучающие видеофильмы, картотеки бесед и прогулок, игры, стихотворений, загадок, перспективные планы знакомства детей с правилами дорожного движения в соответствии с возрастом детей.

При организации в ДОО работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма педагоги должны знать, что:

при ознакомлении детей с правилами дорожного движения следует -
устанавливать связь между всеми разделами программы;

- проводить работу систематически, постепенно усложняя программные требования от группы к группе, учитывая способности детей;

- воспитывать в детях самостоятельность, умение применять в повседневной жизни знания, полученные на занятиях.

Педагогам необходимо знать правила дорожного движения для пешеходов и требования, предъявляемые к передвижению с группой детей по улицам, дорогам и в транспорте.

Требования к передвижению с группой детей

Группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине не более чем в два ряда, в сопровождении трех взрослых. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов.

Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели, или на перекрестках по линии продолжения тротуаров. При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей дороги, поднятым красным флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей, переходящих улицу, до тех пор, пока дети не пройдут.

Рекомендуется для организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны держатся дети.

Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается лицам с 14 лет. Дети до 14 лет должны кататься во дворах, на игровых площадках под присмотром взрослых.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания.

Движение транспорта и пешеходов на улицах и дорогах - для детей слишком сложное явление, чтобы ориентироваться в нем самостоятельно. Поэтому особое внимание должно быть уделено организации наблюдений и экскурсий. Детей следует размещать в таком месте, где группа не мешала бы движению и могла наблюдать нужные на данной экскурсии объекты.

Работа по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. Воспитатели проводят с детьми тематические занятия в группах, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности.

Фотографии (маршрут к основному зданию)





Фотографии (маршрут к модульному зданию)





Прочитано и прошнуровано 23 листа
(об) *Федорчук Т.И.* лист (об)

Заведующий *Т.Я. Рудая*
Т.Я. Рудая

